



**COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL**

DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web: www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co

“Educamos para la libertad”



Secretaría
EDUCACION



PLAN DE RECUPERACIÓN 2025		
PERIODO ACADÉMICO	ASIGNATURA	NOMBRE DOCENTE
Segundo	CER-SÉPTIMO	Sandra Milena Fajardo Maldonado

OBJETIVO DE LA NIVELACIÓN	<ol style="list-style-type: none">Fortalecer los saberes alrededor del tema de discriminación, tipos de discriminación y acciones cotidianas en rechazo a la discriminación.Potenciar los saberes sobre la religión en Roma y los legados de esta en las sociedades actuales.
COMPETENCIA POR EVALUAR	<ol style="list-style-type: none">Comprensión de las afectaciones de la discriminación en el espacio escolar y comunitario.Expresión de los legados religiosos de la antigua Roma en las sociedades contemporáneas.

ACTIVIDADES PROPUESTAS	FECHA DE REVISIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<ol style="list-style-type: none">Desarrollo del taller sobre discriminación y su tipología.Elaboración de friso sobre características de la religión en la Roma antigua.Sustentación del trabajo elaborado.	Fechas estipuladas institucionalmente para el proceso de recuperación	<ol style="list-style-type: none">Entrega puntual y completa de los talleresCalidad en la presentación de los trabajosExplicación y apropiación de los temas.

COMPROMISO DEL ESTUDIANTE	
----------------------------------	--

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA



**COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL**

DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web: www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co

“Educamos para la libertad”



ACTIVIDAD

Lectura guía breve

La discriminación es el trato desigual e injusto que una persona o grupo recibe por motivos como su origen étnico, género, religión, orientación sexual, condición socioeconómica, discapacidad, entre otros. Existen diferentes tipos de discriminación, como la racial, de género, religiosa, por orientación sexual o por discapacidad. Esta práctica no solo vulnera los derechos humanos, sino que también genera exclusión, violencia y desigualdad. Rechazar la discriminación implica promover el respeto por la diversidad, la empatía y la convivencia pacífica.

Preguntas

¿Qué entiendes por el término "discriminación"? Escribe una definición con tus propias palabras.

Menciona tres tipos de discriminación y explícalas con un dibujo.

Explica tres consecuencias que puede tener la discriminación en la vida de una persona

¿Por qué es importante rechazar la discriminación en la vida escolar y cotidiana?

¿Qué relación hay entre la discriminación y la violación de los derechos humanos? Explica con un ejemplo.

Piensa en una situación real o ficticia en la que hayas visto o escuchado un acto de discriminación. Describe qué ocurrió y cómo crees que se pudo haber evitado.

¿Qué acciones individuales y colectivas puedes tomar para rechazar la discriminación en tu entorno escolar?

¿Cómo te sentirías si fueras discriminado/a por alguna característica tuya? ¿Qué te gustaría que hicieran los demás en esa situación?

Relaciona con una línea:

Tipo de discriminación	Ejemplo
a. Racial()	No contratar a una persona por su color de piel
b. Por discapacidad	() Burlarse de alguien que usa silla de ruedas
c. Religiosa	() Excluir a alguien por no celebrar una fiesta religiosa
d. De género	() No permitir que una mujer participe en un deporte

Redacta un pequeño compromiso personal (3 a 5 líneas) sobre cómo puedes contribuir a una sociedad más justa y sin discriminación.